



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów							Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy: 30														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							12							

Kształcenie zdalne synchroniczne		5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne							13								
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku: 30															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							12								
Kształcenie zdalne synchroniczne		5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne							13								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Pogłębienie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy.															
C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo- oddechowej.															
C3. Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia.															
C4. Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgniarstwa.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>							
W 01	E W 4	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych					Test zaliczeniowy	CS, SE							
W 02	E W 5	zna zasady organizacji w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym;					Test zaliczeniowy	CS, SE							
W 03	E W 17	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;					Test zaliczeniowy	CS, SE							
W 04	E W 18	zna stany zagrożenia życia;					Test zaliczeniowy	CS, SE							
W 05	E W 20	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala					Test zaliczeniowy	CS, SE							

U 01	E U 8	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	Test zaliczeniowy	CS, SE
U 02	E U 9	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	Test zaliczeniowy	CS, SE
U 03	E U 20	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	Test zaliczeniowy	CS, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	12
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	18
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
---	--

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
---------------------------------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady: nie dotyczy

Seminaria

1. Definicja przypadku nagłego.

2. Rozpoznanie i postępowanie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i u dzieci.

3. Postępowanie w przypadkach: zadławienia, zatrucia, porażenia prądem, powieszenia i utonięcia.

4. Postępowanie w urazach mechanicznych i termicznych.

5. Podstawowe zabiegi pielęgniarstwa.

Ćwiczenia

Ćwiczenie 1. Ostre stany zagrożenia życia- pojęcia. Zorganizowanie i udzielanie pierwszej pomocy.

Ćwiczenie 2. Chory nieprzytomny. Przyczyny stanów nieprzytomności, rozpoznanie, postępowanie na miejscu wypadku.

Ćwiczenie 3. Nagłe zatrzymanie krążenia (BLS) u dorosłych - definicja, przyczyny, rozpoznanie i postępowanie dorosłych.

Ćwiczenie 4. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych.

- Ćwiczenie 5.** Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dorosłych 1-2 ratowników.
- Ćwiczenie 6.** Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dorosłych 1-2 ratowników.
- Ćwiczenie 7.** Zastosowanie automatycznych defibrylatorów (AED) oraz defibrylatorów szpitalnych- ćwiczenia na fantomach.
- Ćwiczenie 8.** Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.
- Ćwiczenie 9.** Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dzieci 1-2 ratowników.
- Ćwiczenie 10.** Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dzieci 1-2 ratowników.
- Ćwiczenie 11.** Zadałwanie
- Ćwiczenie 12.** Postępowanie w przypadku krwotoków zewnętrznych i krwawień, tamowanie krwawień w obrażeniach powierzchniowych, zakładanie opatrunków
- Ćwiczenie 13.** Wstrząs – definicja, rozpoznanie, postępowanie.
- Ćwiczenie 14.** Zranienia, rodzaje ran, ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy przy zranieniach.
- Ćwiczenie 15.** Urazy - rodzaje urazów, obrażenie klatki piersiowej, jamy brzusznej i głowy.
- Ćwiczenie 16.** Złamania kości i uszkodzenia stawów – rozpoznanie, postępowanie, zasady unieruchamiania złamań kości długich.
- Ćwiczenie 17.** Ułożenia chorego w różnych stanach patologicznych
- Ćwiczenie 18.** Urazy termiczne i chemiczne.
- Ćwiczenie 19.** Utonięcie, porażenie prądem elektrycznym, powieszenie.
- Ćwiczenie 20.** Zatrucia – rozpoznanie, pierwsza pomoc, przykłady odtrutek.
- Ćwiczenie 21.** Monitorowanie funkcji życiowych- bezprzyrządowe i przyrządowe. Opieka nad chorym - podstawowe zasady (toaleta, karmienie).
- Ćwiczenie 22.** Wstrzyknięcia (iniekcje) – rodzaje igieł, przygotowanie, środki ostrożności, rodzaje wstrzyknięć (śródkórne, podskórne, domięśniowe, dożylnie).
- Ćwiczenie 23.** Wlewy dożylnie- roztwory do wlewów, przygotowanie wlewu kroplowego, cewniki dożylnie (kaniule), zakładanie wenflonu, pielęgnacja miejsca wkłucia. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Zasady odsysania wydzieliny z dróg oddechowych u chorego ze sztucznymi drogami oddechowymi.
- Ćwiczenie 24.** Wizyta w oddziale intensywnej terapii.
- Ćwiczenie 25.** Zaliczenie ćwiczeń w formie testu.

Inne *nie dotyczy*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. . Buchwelder M, Buchwelder A: „Podręcznik Pierwszej Pomocy”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, dostępne na www.prc.krakow.pl, lub www.erc.edu.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd.1 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia symulacji.

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć dydaktycznych przewidzianych w planie studiów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 733 23 10
E-mail:	kai@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. Waldemar Goździk, prof nadzw.
Numer telefonu:	71 733 23 10
E-mail:	waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kośmider – Żurawska Magdalena	Lek. med.	medycyna	lekarz	CS, SE
Grotowska Małgorzata	Lek. med.	medycyna	lekarz	CS, SE
Wełna Marek	Dr n. med.	medycyna	lekarz	CS, SE
Kupiec Anna	Lek. med.	medycyna	lekarz	CS, SE

Data opracowania sylabusa

30.09.2020.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n. med Barbara Barteczko-Grajek..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....