



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjologia narządu żucia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		A	Nauki morfologiczne
		B	Naukowe podstawy medycyny
C	Nauki przedkliniczne		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej		
Specjalność	-		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		18												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		27											65	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		18												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		27											65	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1: Wykazuje znajomość prawidłowej budowy i funkcji układu stomatognatycznego, a także topografię jego elementów składowych, jego rozwój i degradację fizjologiczną oraz metody diagnostyki. C2: Wykazuje znajomość pojęć związanych z instrumentalną analizą okluzji i objaśnia cel zastosowania łuków twarzowych i artykulatorów. C3: Wykazuje znajomość funkcji i mechanizm współdziałania układu stomatognatycznego z innymi układami organizmu człowieka.														

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W1	1. Opisuje anatomię elementów składowych układu stomatognatycznego.	Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty	SE
W 02	A.W2	2. Objaśnia mechanizmy rozwoju oraz degradacji fizjologicznej układu stomatognatycznego.	jednokrotnego wyboru)-ocena formatywna.	
W 03	B.W9	3. Zna metody diagnostyki układu stomatognatycznego.	Kolokwium zaliczeniowe	
W 04	B.W13	4. Definiuje pojęcia związane z instrumentalną analizą okluzji.	testowe (test zamknięty	
W 05	B.W13	5. Objaśnia cel zastosowania łuków twarzowych i artykulatorów.	jednokrotnego wyboru, 20	
W 06	A.W1	6. Opisuje fizjologię i anatomię tkanek przyzębia i gruczołów ślinowych.	pytań, 60% na zaliczenie) -	
W 07	B.W8	7. Opisuje mechanizmy mowy, połykania, oddychania i ich związek z fizjologią układu stomatognatycznego.	ocena podsumowująca.	
U 01	B.U2	1. Potrafi rozpoznać prawidłowy stan i rozwój jamy ustnej.	Indywidualna ocena	SE
U 02	B.U2	2. Potrafi zinterpretować posiadane informacje teoretyczne w diagnostyce zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.	poszczególnych etapów pracy	
U 03	C.U14	3. Potrafi oceniać wiek kostny i wiek zębowy na podstawie zdjęcia rtg.	oraz umiejętności	
U 04	C.U12	4. Potrafi przeprowadzić analizę warunków zgryzowych.	praktycznych u każdego studenta.	
K 01		1. Chętnie uczestniczy w	Ocena ustna	SE

K 02		zajęciach praktycznych. 2. Współpracuje w grupie studenckiej, organizując proces uczenia się własny oraz innych.	pełnionych funkcji oraz postaw studenta.	
K 03		3. Aktywnie uczestniczy w wyszukiwaniu materiałów do zajęć poszerzając wiedzę i umiejętności oraz przygotowuje prezentacje multimedialne poddając krytycznej ocenie źródła informacji.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	45
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	65
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

-

Seminaria

Lp.	Temat	
1.	Organizacja seminariów. Wprowadzenie do fizjologii narządu żucia.	
2.	Układ stomatognatyczny – pojęcia ogólne, współczesna nomenklatura.	
3.	Analiza estetyczna twarzy w aspekcie stomatologicznym.	

4.	Rozwój układu stomatognatycznego.	
5.	Okluzja – rodzaje, normy, koncepcje.	
6.	Staw skroniowo-żuchwowy – budowa i czynność.	
7.	System nerwowo – mięśniowy układu stomatognatycznego i jego zależności w budowie człowieka.	
8.	Fizjologia żucia i połykania.	
9.	Fizjologia mowy w aspekcie stomatologicznym.	
10.	Fizjologia oddychania w aspekcie stomatologicznym.	
11.	Gruczoły ślinowe: morfologia i histologia, wydzielanie śliny i jego zaburzenia.	
12.	Fizjologia przyzębia.	
13.	Fizjologia błony śluzowej jamy ustnej.	
14.	Sprawdzian wiadomości - TEST	
15.	Odrabianie zaległości. Zaliczenie ćwiczeń. TEST II termin	

Ćwiczenia

-

Inne

-

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mierzwińska-Nastalska E. (red.): Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Med. Tour Press International 2016
2. Majewski S.W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zżarcia, wyd. Czelej, 2018

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Knychalska-Karwan Z.: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej, wyd. Czelej, Lublin 2009
2. Lehmann K., Hellwig E.: Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki. Wrocław: Urban&Partner 1994
3. Kahl-Niecke B.: Wprowadzenie do ortodoncji. Wrocław: Urban&Partner 1999

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Wyposażona sala fantomowa, rzutnik multimedialny, laptop.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)

teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na seminariach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Doświadczalnej.

Dopuszczenie do zaliczenia odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z ustnego (sprawdziany, dyskusja, prezentacje) i testowego sprawdzania wiedzy. Przedmiot Fizjologia Narządu Żucia wchodzi w skład egzaminu dopuszczającego do ćwiczeń klinicznych OSCE.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest: (1) obecność na zajęciach, zgodnie z Regulaminem studiów, (2) zaliczenie wszystkich sprawdzianów cząstkowych na ocenę pozytywną, (3) zalecenie końcowego kolokwium testowego na min. 60%.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW
Adres jednostki:	ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław
Numer telefonu:	71/784 02 91
E-mail:	stom.dosw@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. Mieszko Więckiewicz
Numer telefonu:	71 784 02 91
E-mail:	mieszko.wieckiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Joanna Smardz	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lek. dent.	SE
Wojciech Florjański	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lek. dent.	SE

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

21.09.2020

Dr n. med. Joanna Smardz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. n. med. Mieszko Więckiewicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....