



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020-2025			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Protetyka stomatologiczna przedkliniczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		<b>A</b>	<b>Nauki morfologiczne</b>
		<b>C</b>	<b>Nauki przedkliniczne</b>
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej		
Specjalność	-		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				25									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10		25								70	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				25									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10		25								70	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z anatomią zębów naturalnych. C2. Umiejętność zastosowania systemów oznaczania zębów. C3. Zapoznanie z budową łuków zębowych i zasadami okluzji.													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			
W 01	A.W1.	1. Potrafi rozpoznać zęby naturalne stałe na podstawie szczegółowej wiedzy dotyczącej ich budowy anatomicznej oraz znajomości cech Mühlreitera.					Odpowiedź ustna (F) Kartkówki (F) Kolokwium zaliczeniowe (P)			SE, CN			
W 02	A.W1.	2. Potrafi oznaczać zęby naturalne stałe.											
W 03	A.W1.	3. Zna zasady rysunku zębów.											
W 04	A.W1.	4. Potrafi opisać budowę											

W 05	A.W1.	zębów naturalnych. 5. Definiuje zasady okluzji.		
U 01	C.U12.	1. Stosuje metody modelowania zębów naturalnych.	Zaliczenie wykonanej pracy (F)	SE, CN
U 02	C.U12.	2. Potrafi wymodelować łuki zębowe.		
U 03	C.U12.	3. Potrafi modelować techniką kropli wosku.		
U 04	C.U12.	4. Potrafi narysować zęby naturalne w podstawowych rzutach.		
U 05	C.U12.	5. Potrafi posługiwać się narzędziami do modelowania.		
K 01		1. Współpracuje w grupie studenckiej.	Ocena ustna	SE, CN
K 02		2. Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			35	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			70	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			130	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			6	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b> -				
<b>Seminaria</b>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia ogólne dotyczące uzębienia człowieka. Systemy oznaczania zębów naturalnych.(4 h)</li> <li>2. Anatomia i morfologia zębów. Cechy okluzji statycznej oraz dynamicznej.(4 h)</li> <li>3. Wprowadzenie do modelowania zębów techniką kropli wosku. (2 h)</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapowe modelowanie zębów z poszczególnych grup: zęby sieczne, kły, zęby przedtrzonowe i trzonowe na podstawie fantomów zębów.</li> <li>2. Modelowanie łuków zębowych na fantomach szczęki i żuchwy.</li> <li>3. Technika modelowania kroplą wosku na fantomach zębów.</li> <li>4. Rysunek podstawowych rzutów zębów.</li> </ol>	
<b>Inne</b> -	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Krocin, D. Dargielewicz, M. Grodner: Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>2. J. Kulas: Modelowanie koron zębów. Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o. Lublin 2008.</li> <li>3. Norton WS, Netter FM: Atlas głowy i szyi dla stomatologów, Red. J. Walocha, Urban &amp; Partner, 2018.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Lehmann, E. Hellwig: Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki, Urban &amp; Partner. Wrocław 1994.</li> <li>2. A. Hohmann, W. Hielscher: Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 1998.</li> <li>3. A. Hohmann, W. Hielscher: Anatomia. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 1999.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala fantomowa, rzutnik multimedialny, laptop, fantomy, narzędzia.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaopatrzenie w fartuch lekarski, obuwiu zmienne i przyłbicę.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach <b>Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego w formie praktycznej i teoretycznej. Zaliczenie przedmiotu stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu ze Stomatologii Przedklinicznej, którego częścią jest przedmiot Protetyka stomatologiczna przedkliniczna.</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest: (1) obecność na zajęciach, zgodnie z Regulaminem studiów, (2) zaliczenie wszystkich sprawdzianów częściowych na ocenę pozytywną, (3) pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego w formie praktycznej i teoretycznej.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71/784 02 91
<b>E-mail:</b>	stom.dosw@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Prof. dr hab. Mieszko Więckiewicz			
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 02 91			
<b>E-mail:</b>	mieszko.wieckiewicz@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Mieszko Więckiewicz</b>	<b>Prof. dr hab. n. med.</b>	<b>Nauki medyczne</b>	<b>Lek. dent.</b>	<b>CN, SE</b>
<b>Marek Ziętek</b>	<b>Prof. dr hab. n. med.</b>	<b>Nauki medyczne</b>	<b>Lek. dent.</b>	<b>CN, SE</b>

Joanna Weźgowiec	Dr inż.	Nauki medyczne	Nauczyciel akademicki	CN, SE
Joanna Smardz	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lek. dent.	CN, SE
Andrzej Małysa	Lek. dent.	Nauki medyczne	Lek. dent.	CN, SE

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

21.09.2020

Dr Joanna Weźgowiec

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Prof. dr hab. n. med. Mieszko Więckiewicz

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....