



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2016-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Chirurgia szczękowo-twarzowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy VI – nauki kliniczne chirurgiczne
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	stomatologia		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Chirurgii Szczękowo- Twarzowej		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	5	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
			Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
			Lektoraty (LE)
			Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)
			E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					60													
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					60													
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Poznanie diagnostyki (w tym różnicowej) i sposobów leczenia w nabytych i wrodzonych chorobach głowy i szyi.</p> <p><b>C2.</b> Poznanie planowania leczenia i opieki pooperacyjnej w chirurgii szczękowo-twarzowej.</p> <p><b>C3.</b> Zdobywanie umiejętności pierwszej pomocy w urazach twarzy i złamaniach twarzoczaszki.</p> <p><b>C4.</b> Nauka profilaktyki nowotworów głowy i szyi.</p> <p><b>C5.</b> Utrwalenie wiadomości podstawowych w zakresie chirurgii szczękowo-twarzowej (z IV roku).</p>																		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
<b>W 01</b>	<b>A.W3 E.W1 E.W20 F.W5 F.W10 F.W14 F.W21 F.W22 G.W20 G.W24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiedzę nt. najczęstszych chorób w obszarze twarzy, jamy ustnej i szyi</li> <li>• Stosuje podstawowe algorytmy diagnostyki różnicowej</li> <li>• Zna podstawy leczenia zachowawczego i operacyjnego oraz opisuje najczęstsze powikłania</li> <li>• Posiada wiedzę o sposobach opieki pooperacyjnej w chirurgii szczękowo-twarzowej</li> <li>• Zna podstawy profilaktyki</li> </ul>										<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium ustne każdego tematu u prowadzącego zajęcia</li> <li>• egzamin (test wyboru)</li> </ul>	CK					

		(zwłaszcza onkologicznej) w zakresie głowy i szyi		
<b>U 01</b>	<b>F.U2</b> <b>F.U3</b> <b>F.U4</b> <b>F.U6</b> <b>F.U8</b> <b>F.U9</b> <b>F.U18</b> <b>G.U39</b> <b>G.U40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przeprowadza wywiad i badanie fizykalne w chirurgii szczękowo-twarzowej</li> <li>• Używa odpowiedniej terminologii w opisie objawów i chorób</li> <li>• Stosuje właściwe narzędzia i algorytmy w diagnostyce różnicowej najczęstszych chorób twarzy i szyi</li> <li>• Prawidłowo przygotowuje dokumentację medyczną</li> <li>• Umie usunąć szwy i zmienić opatrunek</li> </ul>	Kolokwium praktyczne: przeprowadzenie wywiadu i badania fizykalnego, sporządzenie dokumentacji medycznej i postawienie właściwej diagnozy	CK
<b>K 01</b>	<b>G.U29</b> <b>G.U36</b> <b>G.U39</b> <b>G.U40</b> <b>G.U30</b> <b>G.W25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy aktywnie w ćwiczeniach</li> <li>• Współpracuje w grupie</li> <li>• Z szacunkiem odnosi się do pacjentów, pracowników szpitala oraz kolegów</li> <li>• Wykazuje życzliwość i cierpliwość wobec pacjentów</li> </ul>	Ocena zachowania studenta przez prowadzącego zajęcia	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne:3				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			0	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			40	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			100	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			4	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b>				
<b>Seminaria</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy chirurgii szczękowo-twarzowej – powtórzenie wiadomości.</li> <li>2. Nowotwory łagodne i złośliwe głowy i szyi.</li> <li>3. Nowotwory skóry głowy i szyi.</li> <li>4. Stany zapalne głowy i szyi.</li> </ol>				

5. Postępowanie chirurgiczne urazach twarzy.
6. Chirurgia estetyczna twarzy.
7. Ortodoncja wspomagana chirurgicznie.
8. Choroby zatok szczękowych.
9. Choroby gruczołów ślinowych.
10. Schorzenia stawów skroniowo-żuchwowych.
11. Chirurgia ortognatyczna

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Chirurgia Szczękowo – Twarzowa pod red. L. Krysta. PZWL Warszawa 2008
2. Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych. Podręcznik dla studentów i lekarzy. T. Kaczmarzyk, A. Goszcz, L. Grodzińska, J. Stypułkowska, R. Tomaszewska, J. Czopek. Wyd.Kwintesencja 2009

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

Chirurgia Szczękowo – Twarzowa pod red. S. Bartkowskiego Collegium Medicum UJ Kraków 1996

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, rzutnik multimedialny, sala seminaryjna, sala zabiegowa, sale chorych w Klinice chirurgii szczękowo-twarzowej

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie ćwiczeń z chirurgii stomatologicznej .

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** Obecność zgodnie z regulaminem studiów), zaliczenie kolokwium ustnego z każdego tematu, zaliczenie kolokwium praktycznego (wywiad i badanie fizykalne, sporządzenie dokumentacji medycznej), zdanie egzaminu końcowego (test wyboru).

Uwaga! Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego z chirurgii szczękowo-twarzowej jest zdanie egzaminu z zakresu chirurgii stomatologicznej

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	90-100% prawidłowych odpowiedzi

Ponad dobra (4,5)	80-89% prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	70-79% prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	60-69% prawidłowych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	50-59% prawidłowych odpowiedzi

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej USK	
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Borowska 213 Wrocław	
<b>Numer telefonu:</b>	71 734 36 00	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:hanna.gerber@umed.wroc.pl">hanna.gerber@umed.wroc.pl</a>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>		Prof. dr hab. Hanna Gerber		
<b>Numer telefonu:</b>		71 734 36 00		
<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:hanna.gerber@umed.wroc.pl">hanna.gerber@umed.wroc.pl</a>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Hanna Gerber	Prof. zwyczaj.	<b>Nauki medyczne</b>	lek.med.	<b>ćwiczenia</b>
Jan Nienartowicz	dr n. med./adiunkt	<b>Nauki medyczne</b>	Lek. dent.	<b>ćwiczenia</b>
Hanna Woytoń-Górawska	dr n. med./adiunkt dydaktyczny	<b>Nauki medyczne</b>	lek. dent.	<b>ćwiczenia</b>
Józef Komorski	dr n. med./ ST. wykładowca	<b>Nauki medyczne</b>	lek. dent.	<b>ćwiczenia</b>
Wojciech Pawlak	dr n. med./ St. wykładowca	<b>Nauki medyczne</b>	lek. dent.	<b>ćwiczenia</b>
Rafał Nowak –	dr n. med. / wykładowca	<b>Nauki medyczne</b>	lek. dent.	<b>ćwiczenia</b>
Ewa Zawiślak	dr n. med./adiunkt	<b>Nauki medyczne</b>	lek. dent.	<b>ćwiczenia</b>
Anna Olejnik	asystent	<b>Nauki medyczne</b>	lek. med. dent.	<b>ćwiczenia</b>

**Data opracowania sylabusa**

23.09.2020r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Hanna Woytoń-Górawska..

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....