



Sylabus na rok akademicki: .....2020/21.....														
Cykl kształcenia: .....kierunkowy.....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Stomatologia zachowawcza z endodoncją</b>						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy F			Nazwa grupy Nauki kliniczne, kierunkowe(zabiegowe)				
Wydział	<b>Lekarsko-Stomatologiczny</b>													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją													
Specjalność	Stomatologia zachowawcza z endodoncją													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * <b>X</b> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	stacjonarne <b>X</b> niestacjonarne <b>X</b>													
Rok studiów	IV						Semestr studiów:			<b>X</b> zimowy <b>X</b> letni				
Typ przedmiotu	<b>X</b> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<b>X</b> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<b>X</b> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					30									
Kształcenie zdalne synchroniczne		20			30									
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					30									
Kształcenie zdalne synchroniczne	10				30									
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					60									
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	20			60									
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów dorosłych.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.</p> <p>C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.</p>														
<p style="text-align: center;"><b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b></p>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>							
<b>W01</b>	<b>F.W.3</b>	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia				Odpowiedź ustna (F), test (P)	<b>WY,CK</b>							

<b>W02</b>	<b>F.W.7</b>	Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego	Odpowiedź ustna(F), test (P)	CK
<b>W03</b>	<b>F.W.7</b>	Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia	Odpowiedź ustna(F), test (P)	WY,CK
<b>W04</b>	<b>F.W9</b>	Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium;	Odpowiedź ustna(F), test (P)	SE,CK
<b>W05</b>	<b>F.W.7</b>	Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego i endodontycznego	Odpowiedź ustna(F), test (P)	SE, CK
<b>W06</b>	<b>F.W13</b>	Zna możliwości i wskazania do stosowanie uzupełnień pośrednich CAD/CAM	odpowiedź ustna(F)	CK
<b>W07</b>	<b>F.W13</b>	Potrafi skanować powierzchnie łuków zębowych	odpowiedź ustna(F)	
<b>W08</b>	<b>F.W.13</b>	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	Odpowiedź ustna(F), test (P)	CK
<b>W09</b>	<b>F.W.22</b>	Zna i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi	Odpowiedź ustna(F), test (P)	WY, SE, CK
<b>U01</b>	<b>F.U1.</b>	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
<b>U02</b>	<b>F.U2.</b>	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
<b>U03</b>	<b>F.U3.</b>	Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK

<b>U04</b>	<b>F.U7.</b>	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
<b>U05</b>	<b>F.U8.</b>	Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
<b>U06</b>	<b>F.U18.</b>	Ustala i prowadzi leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
<b>U07</b>	<b>F.U13.</b>	Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
<b>K 01</b>	<b>K 01</b>	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CK
<b>K02</b>	<b>K02</b>	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CK
<b>K03</b>	<b>K03</b>	Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej	<u>Metody podsumowujące</u> :	CK

			- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	
--	--	--	---	--

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ....5

Umiejętności: ....5

Kompetencje społeczne: ...5..

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)		Praktyki wakacyjne (h) Po letnim semestrze
	Sem zim	Sem letni	
1. Godziny kontaktowe:	30	30	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	50	50	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40	40	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120	120	15
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	4	4	0,5
Uwagi			

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady- semestr letni

1.

1	Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych.
2	Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne .Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków .
3	Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby ,zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia.
4	Postępowanie zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze.
5	Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, immunosupresja, menopauza, ciąża.

#### Seminaria

<p>1. Seminaria</p> <p>1. Seminaria- semestr zimowy</p> <p>1. 1. Cad Cam)</p> <p>2. Rentgenodiagnostyka, Cad- Cam</p> <p>3. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne</p> <p>4. Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka</p> <p>5. Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące) Leczenie endodontyczne – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie).</p> <p>Powtórne leczenie endodontyczne: przyczyny, wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontycznym – chirurgicznym..</p> <p>6. Leczenie w powiększeniu - lupy, mikroskop, koferdam</p> <p>7. Resorpcje – etiopatomechanizm, obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne,rokowanie.</p> <p>Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje, diagnostyka, postępowanie terapeutyczne, rokowanie.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
---

**Ćwiczenia Ćwiczenia semestr zimowy**

1. 50 % ćwiczenia w formie klinicznej 50% w formie zdalnej

Ćwiczenie 1	Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia;
Ćwiczenie 2	<b>Repetitorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu kariologii i endodoncji</b> (warunkujące dopuszczenie do zajęć <b>Repetitorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu endodoncji</b> (warunkujące dopuszczenie do zajęć klinicznych)- <b>test</b> Endodoncja: pulpopatie odwracalne i nieodwracalne, objawy, diagnostyka, leczenie. Etapy leczenia endodontycznego. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych –objawy obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie
Ćwiczenie 3	Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące, jonoforeza, elektrosterylizacja) <b>forma zaliczenia tematu: esej</b> Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Ćwiczenie 4	Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka.- <b>forma zaliczenia tematu: esej</b> Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Ćwiczenie 5	Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne- <b>forma zaliczenia tematu: esej</b> Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Ćwiczenie 6	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Ćwiczenie 7	Resorpcje - – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne ,rokowanie. <b>forma zaliczenia tematu: esej</b> Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Ćwiczenie 8	Leczenie endodontyczne – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie) <b>forma zaliczenia tematu: esej</b> Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Ćwiczenie 9	Powtórne leczenie endodontyczne : przyczyny , wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontycznym – chirurgicznym. <b>forma zaliczenia tematu: esej</b> Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Ćwiczenie 10	Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje ,diagnostyka , postępowanie terapeutyczne, rokowanie.

	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 11	1. Gabinetowy system CAD/CAM, protokół pracy, obsługa skanera, skanowanie, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków	wewnątrzustne,
Ćwiczenie 12	2. Gabinetowy system CAD/CAM, protokół pracy, skanowanie, projektowanie, frezowanie, optymalna preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania	
Ćwiczenie 13	3. Frezowanie. Ceramika vs kompozyt (porównanie właściwości mechanicznych, zalety i wad), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), optymalne przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane,	zalety i wad),
Ćwiczenie 14	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów- test zaliczeniowy	
Ćwiczenie 15	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenia –semestr letni		
2.		
Ćwiczenie 1	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 2	Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	podejmowanie
Ćwiczenie 3	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 4	Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne. Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków . Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 5	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 6	Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby , zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	progresji choroby
Ćwiczenie 7	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 8	Postępowanie zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	korzenia –
Ćwiczenie 9	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 10	Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, menopauza, ciąża. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	(zawał , immunosupresja,
Ćwiczenie 11	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 12	Zakażenia odogniskowe – etiopatogeneza ,symptomatologia, diagnostyka, postępowanie terapeutyczne. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	terapeutyczne.
Ćwiczenie 13	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 14	Sprawdzian zaliczeniowy. Forma zaliczenia : Esej Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Ćwiczenie 15	Zaliczenie ćwiczeń. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
Inne		
1.		
2.		
3.		

itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. PZWL, Warszawa 2014.
2. Piatowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 2011
3. Arabska -Przedpeńska B, Pawlicka H.: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czel 2002.
2. Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czel Lublin 2001.
3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie Urban & Partner 2006.

**Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach<sup>3</sup>.**

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Na zajęcia na roku IV student przystępuje po zaliczeniu roku III oraz egzaminu z zakresu stomatologii zachowawczej po III roku.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Warunki zaliczenia przedmiotu Stomatologia Zachowawcza z Endodoncją:**

**1. Seminaria:**

- student musi być przygotowany merytorycznie na każde seminarium (wykład) zgodnie z harmonogramem,
- wskazana jest aktywność podczas dyskusji każdego ze studentów,
- studenci uczestniczą w seminariach w wyznaczonych przez Dziekanat grupach seminaryjnych, tj. nie zmieniają grup seminaryjnych,
- w przypadku nieobecności na seminarium lub braku przygotowania student zdaje materiał u prowadzącego seminarium,
- wiedza nabyta na seminariach jest sprawdzana w formie testowej w wyznaczonym terminie i zaliczana na ocenę.

**2. Ćwiczenia:**

- trzy spóźnienia na zajęcia są traktowane jak jedna nieobecność,
- dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie jednego ćwiczenia** spośród wszystkich ustalonych harmonogramem w semestrze z inną grupą po uzyskaniu **pisemnej** zgody swojego asystenta.

**A. Ćwiczenia w formie zdalnej**

- student odpowiednio wcześniej, drogą mailową otrzymuje zestaw 7 przypadków klinicznych do przygotowania – 1przypadek na każde ćwiczenie,
- opracowane przypadki kliniczne student przesyła asystentowi prowadzącemu zajęcia drogą mailową 7 dni przed planowaną datą ćwiczeń - zgodnie z harmonogramem,
- w przypadku nie odbycia się zajęć (seminaria, ćwiczenia) z ważnych powodów (godziny lub dni rektorskie, dziekańskie) materiał teoretyczny **musi** zostać zrealizowany w innym ustalonym terminie.

**B. Blok ćwiczeń klinicznych**

- warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest pozytywne zaliczenie wiedzy nabytej na III roku- Repetytorium. Zaliczenie odbywa się na pierwszych ćwiczeniach klinicznych (według harmonogramu).



REPETYTORIUM obejmuje zakres materiału z Kariologii i Endodoncji z III roku:

**Wariant A - zaliczenie na podstawie wykonanych zabiegów praktycznych u pacjentów**

- badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta -3x

- opracowanie i wypełnienie 10 ubytków

- ocena ryzyka próchnicy u pacjenta -3x

**Wariant B - bez pacjenta**

- w sytuacji, gdy student nie ma pacjenta na zajęciach, nie jest asystą ani dyżurnym, ma obowiązek pisemnie lub/i praktycznego opracowania przypadku klinicznego przygotowanego przez asystenta - wykonuje to na podstawie podręcznika z wykorzystaniem modelu fantomowego z II roku i/lub bloczków endodontycznych.

**WARIANT B NIE STANOWI PODSTAWY ZALICZENIA ĆWICZEŃ.**

Jest to alternatywa dla braku możliwości wykonania zabiegów klinicznych u pacjenta (wyłączając konieczność prowadzenia zajęć w systemie on-line).

**3. Wykłady - obecność obowiązkowa - zgodna z regulaminem studiów.**

**4. Obowiązkowe wykonanie zabiegów - semestr zimowy i letni.**

**Zaliczenie semestrów - na podstawie wszystkich zaliczonych pozytywnie elementów z seminariów i ćwiczeń.**

**Zaliczenie na podstawie wykonanych zabiegów praktycznych u pacjentów na ćwiczeniach:**

- badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta - 3x

- opracowanie i wypełnienie 10 ubytków

- ocena ryzyka próchnicy u pacjenta -3x

- 6 kanałów leczonych endodontycznie w zębach i bloczkach - w tym opracowanie maszynowe i wypełnienie gutaperką na ciepło

**5. Zaliczenie semestrów:**

**Wariant A- na pacjencie i wariant B bez pacjenta**

Sprawdziany częściowe- przypadki kliniczne, zabiegi praktyczne j. w.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Krakowska 26 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	Tel. (71) 7840362
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:stomzach@umed.wroc.pl">stomzach@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	. dr hab. n. med. Katarzyna Skośkiewicz- Malinowska
<b>Numer telefonu:</b>	- Tel. (71) 7840362
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:katarzyna.skoskiewicz-malinowska@umed.wroc.pl">katarzyna.skoskiewicz-malinowska@umed.wroc.pl</a>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Justyna Wdowiak	<b>Lek.dent</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz dentysta</b>	ćwiczenia
Zofia Sozańska	<b>Dr n.med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	ćwiczenia
Martyna Parkitna-Patyk-	<b>Lek.dent</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz dentysta</b>	ćwiczenia
Donat Mayer	<b>Lek.dent</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz dentysta</b>	ćwiczenia
Joanna Kłaniecka	<b>Lek.dent</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz dentysta</b>	ćwiczenia
Tomasz Staniowski	<b>Dr n.med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	ćwiczenia
Barbara Krzywiecka-	<b>Lek. stom.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	ćwiczenia
Katarzyna Jankowska-	<b>Dr n.med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	ćwiczenia
Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska -	<b>Dr hab. n. med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	ćwiczenia
. Anna Skąlecka-Sądel	<b>Dr n.med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	Ćwiczenia, seminaria
Barbara Malicka-	<b>Dr n.med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	ćwiczenia
Natalia. Jawor-Moczulska	<b>Lek.dent</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz dentysta</b>	ćwiczenia

Piotr Kosior	<b>Dr n.med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	ćwiczenia
Anna Zawadzka-Knefel	<b>Lek.dent</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz dentysta</b>	ćwiczenia
Wojciech Grzebieluch	<b>Dr n.med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	<b>seminaria</b>
Urszula Kaczmarek	<b>Prof. dr hab. n.med.</b>	<b>Stomatologia</b>	<b>Lekarz stomatolog</b>	<b>Seminarai , wykłady</b>

**Data opracowania sylabusa**

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....