



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2016-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ortodoncja							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	5					Semestr studiów:		x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					45									

Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					45															
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					90															
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość zasad oraz umiejętność planowania profilaktyki wad zgryzu na różnych etapach rozwojowych pacjenta. 2. Poznanie budowy i zasad działania najczęściej stosowanych wymiowanych i stałych aparatów ortodontycznych 3. Znajomość podstaw biomechaniki ortodontycznej oraz zasad postępowania w leczeniu ortodontycznym. 4. Umiejętność planowania leczenia wielospecjalistycznego i współpracy ze specjalistą ortodontą. 5. Nabycie umiejętności niezbędnych do zapewnienia doraźnej pomocy pacjentom leczonym ortodontycznie (naprawa awarii aparatów stałych i wymiowanych). 																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol																
W 01	F. W3 F.W16	Wie, jak planować postępowanie profilaktyczno-lecznicze w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK																
W 02	F. W5 F.W14 F.W17	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć	CK																

	F.W22	zaburzeniach zgryzowo-zębowych układu stomatognatycznego z uwzględnieniem grup wiekowych.	- zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	
W 03	F. W20	Zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
W 04	F. W20	Zna podstawy biomechaniki w leczeniu ortodontycznym	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
W 05	C.W23	Zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych; (ergonomia, wszystkie przedmioty przedkliniczne stomatologiczne)	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
U 01	F. U8 G.U17	Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
U 02	F. U9	Umie postępować w przypadku urazów zębów i kości szczęk	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
U 03	F.U7 F.U11 F.U13 F. U18 F.U19 E. U3	Potrafi zaplanować leczenie w chorobach tkanek układu stomatologicznego w przypadku pacjentów wymagających leczenia wielospecjalistycznego	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
U 04	F.U11 F. U22	Umie udzielić pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe	CK

			<u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	
U 05	F. U23	Umie wykonać proste aparaty ortodontyczne	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
U 06	F. U24 G. U7 G. U11	Umie przeprowadzić leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
K 01	D.U13 D.U14	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych; rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
K 02	G.U16	Potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym; umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
K 03	K 03	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
K 04	K 04	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL-				

E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	90
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	120
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	210
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	7,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady	
Seminaria	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokwium – powtórzenie materiału z roku IV 2. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 3. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 4. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 5. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 6. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 7. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 8. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 9. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 10. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 11. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 12. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 13. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 14. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 15. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 16. Kolokwium 17. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 18. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 19. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 20. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 21. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 22. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 23. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 24. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 25. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 26. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 27. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 28. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym 29. Test zaliczeniowy 30. Zaliczenie 	
Inne	

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Karłowska I.: Zarys współczesnej ortodoncji. Wyd. III., PZWL, Warszawa 2008.
2. Łabiszewska-Jaruzelska F.: Ortodoncja. Zasady i praktyka. Wyd. IV, PZWL, Warszawa 1997.
3. Komorowska A.: Materiały i Techniki ortodontyczne. Wyd. I, Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, Lublin 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. W.R.Proffit: Ortodoncja współczesna. Wyd. II, Urban & Partner, Wrocław 2010
2. E. Witt, E. Gehrke, A Komorowska: Wykonywanie aparatów zdejmowanych. Wyd. III, Kwintesencja, Warszawa 1999.
3. A. Hohmann, Hielscher W.: Ortodoncja. Wyd. I, Warszawa 1999.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Wyposażony gabinet kliniczny
2. Laboratorium techniki ortodontycznej

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Zaliczone ćwiczenia z ortodoncji na roku IV
2. Zaliczone zajęcia stomatologii przedklinicznej
3. Zaliczone zajęcia anatomii prawidłowej
4. Zaliczone zajęcia zaburzeń czynnościowych narządu żucia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych: odpowiedź ustna bądź pisemna (test otwarty lub zamknięty) na poszczególnych ćwiczeniach z zagadnień objętych tematyką danego semestru (średnia arytmetyczna uzyskanych punktów: 2-5 pkt.)
2. Suma punktów uzyskanych z dwóch kolokwii pisemnych (max. 10pkt.)
3. Dodatkowo możliwe jest uzyskanie punktów dodatkowych za udział w kole naukowym:
 - a. Przedstawienie plakatu na kongresie – 2 pkt.
 - b. Publikacja – 5 pkt.
4. Punkty uzyskane z testu zaliczeniowego (max. 50 pkt.)

Uzyskana suma punktów jest składową oceny końcowej po zdaniu egzaminu na roku V. Kryterium zaliczenia roku to uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z każdego modułu (ćwiczenia, kolokwia, test zaliczeniowy) .

Skala ocen: 2 (ndst) – 2 pkt., 3 (dst) – 3 pkt., 3,5 (dość dobry) – 3,5 pkt., 4 (dobry) – 4 pkt., 4,5 (ponad dobry) – 4,5 pkt., 5 (bardzo dobry) – 5 pkt.

5. Egzamin końcowy – egzamin ustny w formie losowo wybranych 5 pięciu pytań z całości materiału obejmującego 4 i 5 rok ortodoncji. Max. 50 punktów

Kocowa ocena wynika z sumy punktów uzyskanych w ciągu 4 i 5 roku studiów oraz egzaminu końcowego.

IV rok – maks. 25 pkt.

V rok – maks. 110 pkt.

RAZEM – maks. 135 pkt.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Powyżej 95% punktów
Ponad	90% - 95% punktów

dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	80% - 90% punktów
Dość dobra (3,5)	70% - 80% punktów
Dostatecz na (3,0)	60% - 70% punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Powyżej 95% punktów
Ponad dobra (4,5)	90% - 95% punktów
Dobra (4,0)	80% - 90% punktów
Dość dobra (3,5)	70% - 80% punktów
Dostatecz na (3,0)	60% - 70% punktów

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji
Adres jednostki:	ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 784 02 99, faks: 71 784 04 18
E-mail:	ortodoncja@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Lek.dent. Ewa Szelağ			
Numer telefonu:	71 784 02 99			
E-mail:	Ewa.szelağ@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr n. med. Magdalena Dubowik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....