



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Endodoncja przedkliniczna						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy C			Nazwa grupy Nauki przedkliniczne				
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej													
Specjalność	Stomatologia Zachowawcza													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30														
Kształcenie zdalne synchroniczne		1	5															
Kształcenie zdalne asynchroniczne				30														
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30														
Kształcenie zdalne synchroniczne		1	5															
Kształcenie zdalne asynchroniczne				30														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C.1 Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną w zakresie leczenia kanałowego (endodontycznego) zębów na modelu.																		
C.2 Nabycie umiejętności leczenia endodontycznego zębów.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	CW 26	Definiuje endodotium i choroby miazgi							Odpowiedź ustna (F), test (P) OSCE	SE,CN								
W02	CW 26	Objaśnia diagnostykę i metody leczenia odwracalnych i nieodwracalnych chorób miazgi							Odpowiedź ustna, debata, dyskusja (F), OSCE, test (P)	SE,CN								
W03	CW 23	Zna i opisuje instrumentarium stosowane w endodoncji							Odpowiedź ustna (F),	CN								

		(narzędzia endodontyczne)	test (P) OSCE	
W04	CW 28	Objaśnia procesy: etapy leczenia endodontycznego, dostęp endodontyczny, długość roboczą, chemomechaniczne opracowanie i obturację kanału korzeniowego	Odpowiedź ustna, debata, OSCE, test (P)	SE, CN
W05	CW 25	Opisuje właściwości i kliniczne zastosowanie materiałów i leków stosowanych do leczenia endodontycznego	Odpowiedź ustna, debata, OSCE, test (P)	SE, CN
U 01	CU 9	Wykonuje dostęp endodontyczny w naturalnych zębach	Obserwacja, ocena	CN
U02	CU 9	Wykonuje pomiar długości roboczej kanału w zębach naturalnych	Obserwacja, ocena	CN
U03	CU 9	Wykonuje chemomechaniczne opracowanie kanału korzeniowego w zębach naturalnych i modelu (bloczku endodontycznym)	Obserwacja, ocena	CN
U04	CU 9	Wykonuje obturację kanału korzeniowego w zębach naturalnych i na modelu różnymi metodami	Obserwacja, ocena	CN
U05	CU 9	Potrafi prawidłowo posługiwać się narzędziami endodontycznymi i ocenić krytycznie efekty swojej pracy	Obserwacja, ocena	CN
U06	C.U9	Potrafi zakładać koferdam i pracować z pacjentem w pozycji leżącej	Obserwacja, ocena	CN
K 01	K 01	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody</u>	CN

			<u>formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	
K02	K02	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CN
K03	K03	Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi zaplanować aktywność edukacyjną	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CN
K04		Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	45
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	100
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	175
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6

Uwagi		
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>		
<p>Wykłady</p>		
<p>Seminaria</p> <p>1. Wprowadzenie do endodoncji: endodontium – kompleks miazgowo-zębinowy, morfologia jam zębowych. Etiologia i klasyfikacja chorób miazgi</p> <p>2. Metody leczenia chorób miazgi : leczenie biologiczne- rodzaje-przykrycie pośrednie, - przykrycie bezpośrednie ; metody przyżyciowe leczenia endodontycznego: amputacja i ekstyrpacja; narzędzia endodontyczne i ich kliniczne zastosowanie; ,materiały stosowane w endodoncji: płukanie kanału, wypełnianie kanału , leki stosowane między wizytami, sposób aplikacji i wskazania znieczulenie w endodoncji- rodzaje ; aseptyczne i antyseptyczne leczenie, zakażenia krzyżowe, zagrożenia dla lekarza i pacjenta.</p> <p>3. Etapy leczenia endodontycznego: dostęp endodontyczny, pomiar długości kanału</p> <p>4. Etapy leczenia endodontycznego: opracowanie chemo-mechaniczne kanału i techniki opracowania – konwencjonalna, step-back, step(crown)-down), opracowanie kanałów narzędziami rotacyjnymi NiTi (step down)</p> <p>5. Etapy leczenia kanałowego - płukanie i osuszanie kanału ; wypełnienie kanału (techniki – konwencjonalna, z pojedynczym ćwiekiem, kondensacji bocznej, kondensacji apikalnej). Systemy stosowane do szczelnego wypełniania kanałów korzeniowych. Powikłania związane z leczeniem endodontycznym. Strategie w leczeniu endodontycznym -leczenie na 1 wizycie- jednoetapowe, leczenie wieloetapowe</p>		
<p>Ćwiczenia</p>		
Nr	Demonstracja	Praktycznie
(1)	<p>1. Dostęp endodontyczny, opracowanie komory i ujść kanałów w usuniętym zębie siecznym, przedtrzonowym i trzonowym</p> <p>2. Etapy leczenia metodą przykrycia bezpośredniego z odbudową ostateczną zęba (Ca(OH)₂, GI, kompozyt</p> <p>3. metoda formokrezolowa – prezentacja zabiegu na zębie usuniętym</p> <p>4. Sekwencyjność wykonywania zabiegu</p>	<p>1. Leczenie zęba metodą przykrycia bezpośredniego z odbudową os (Ca(OH)₂, GI, kompozyt</p> <p>2. leczenie zęba metodą formokrezolowa</p>
(2)	<p>1. Dostęp endodontyczny, opracowanie komory i ujść kanałów w usuniętym zębie siecznym, przedtrzonowym i trzonowym</p> <p>2. Sekwencyjność wykonywania zabiegu</p>	<p>1..Preparacja dostępu endodontycznego, opracowanie komory i ujść zębów naturalnych (dwóch jednokorzeniowych i dwóch wielokorzeniowych zuchwy oraz jednego dwukorzeniowego)</p> <p>2. Opracowanie 2 kanałów w zębie naturalnym</p> <p>3. Samoocena pracy własnej, określenie niedoskonałości i korekta asystenta</p>
(3)	<p>1. Określanie roboczej długości korzenia endometrem (na fantomie) i radiologicznie (RVG)</p> <p>2. Chemomechaniczne opracowanie kanału metodą Step-Back – bloczek endodontyczny</p> <p>3. Demonstracja nieprawidłowej pracy narzędziami (tworzenie stopnia, złamanie narzędzia)</p> <p>4. Wypełnienie między wizytami- wprowadzenie leków do kanału oraz zamknięcie szczelne ubytku</p>	<p>1. Opracowanie kanałów w 5 zębach naturalnych techniką konwer back, i w 2 bloczku endodontycznym techniką step-back</p> <p>(2. Samoocena pracy własnej, określenie niedoskonałości i korekta asystenta</p> <p>3. Nauka pomiaru długości kanału na fantomie na zębie naturalnym</p> <p>4. Każdy ząb należy wypełnić tymczasowo i zamknąć szczelnie</p>
(4)	<p>1. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału</p>	<p>1. Usunięcie wypełnienia tymczasowego z ubytku oraz kanałów</p>

	<p>metodą step down – bloczek endodontyczny</p> <p>2. Określanie roboczej długości korzenia endometrem (na fantomie) i radiologicznie (RVG)</p> <p>3. Demonstracja niewłaściwej pracy narzędziami i jej konsekwencje- stopień, złamane narzędzie</p>	<p>2. Opracowanie kanałów w 5 zębach naturalnych techniką konwencjonalną, step-back, crown down i w 2 bloczku endodontycznym techniką step-back</p> <p>3. Nauka pomiaru długości kanału na fantomie na zębie naturalnym</p> <p>4. Każdy ząb należy wypełnić tymczasowo i zamknąć szczelnie</p> <p>5. Samoocena pracy własnej, określenie niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta</p> <p>6. Kontrola RVG</p>	
(5)	<p>1.Opatrunek tymczasowy w zębie leczonym kanałowo</p> <p>2.Opracowanie kanału w zębie naturalnym narzędziami NiTi</p> <p>3. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału metodą step down – bloczek endodontyczny</p>	<p>1.Usunięcie wypełnienia tymczasowego z ubytku oraz kanałów</p> <p>2.Kontynuacja opracowanie chemomechanicznego 3 lub 4 zębów naturalnych (według wskazań asystenta) oraz 1 bloczków</p> <p>3. Opracowanie chemomechaniczne 1 zęba lub 2 naturalnego metodą crown down (według wskazań asystenta)- wskazane trzonowce) oraz 1 bloczku</p> <p>4. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta</p>	
(6)	<p>1. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału metodą step back – bloczek endodontyczny</p> <p>2. Nieprawidłowa praca narzędziami (stopień, złamanie narzędzia)</p>	<p>1.Usunięcie wypełnienia tymczasowego z ubytku oraz kanałów</p> <p>2.Kontynuacja opracowanie chemomechanicznego 3 lub 4 zębów naturalnych (według wskazań asystenta) oraz 2 bloczków</p> <p>3. Opracowanie chemomechaniczne 1 zęba lub 2 naturalnego metodą crown down (według wskazań asystenta) oraz 1 bloczku</p> <p>4. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta</p> <p>5. Kontrola RVG</p>	
(7)	<p>1., Wypełnienie tymczasowe kanałów</p> <p>2. Wypełnienie kanałów uszczelniaczem, uszczelniaczem z pojedynczym ćwiekiem, kondensacją boczną</p> <p>3. Narzędzia stosowane do wypełnień kanałów korzeniowych</p>	<p>1. Płukanie kanałów korzeniowych, osuszanie kanałów korzeniowych za pomocą ćwieków papierowych. MAF</p> <p>2.Kontynuacja opracowanie chemomechanicznego 3 lub 4 zębów naturalnych (według wskazań asystenta) oraz 2 bloczków</p> <p>3. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta</p>	
(8)	<p>1. Wypełnienie kanałów uszczelniaczem, uszczelniaczem z pojedynczym ćwiekiem, kondensacją boczną,</p> <p>2. Wypełnienie metodą kondensacji wierzchołkowej</p>	<p>1. Usunięcie materiału tymczasowego z kanału</p> <p>2. Wypełnienie kanałów korzeniowych zębów naturalnych uszczelniaczem z pojedynczym ćwiekiem , kondensacją boczną oraz 2 bloczków i endodontyczne opracowane na poprzednich ćwiczeniach (zalecenia powyżej)</p> <p>3. Wypełnienie kanałów korzeniowych metodą kondensacji wierzchołkowej.</p> <p>4. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta</p> <p>4, dobór ćwieków głównych</p> <p>5. Wypełnienie 1 kanału zęba naturalnego metodą pojedynczego ćwieka</p> <p>6. Kontrola RVG po wypełnieniu kanałów</p>	
(9)	<p>1. Opracowanie kanału korzeniowego przy użyciu mikroskopu. Wypełnienie kanału korzeniowego kondensacją boczną gutaperki.</p>	<p>1 Usunięcie materiału tymczasowego z kanału</p> <p>2. Wypełnienie kanałów korzeniowych zębów naturalnych uszczelniaczem z pojedynczym ćwiekiem , kondensacją boczną oraz 2 bloczki endodontyczne opracowane na poprzednich ćwiczeniach (zalecenia powyżej)</p> <p>3. Wypełnienie kanałów korzeniowych metodą kondensacji bocznej.</p> <p>4. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta</p>	
(10)	<p>3. Opracowanie kanału korzeniowego w naturalnym zębie przy zastosowaniu mikroskopu. Wypełnienie kanału korzeniowego metodą kondensacji gutaperki na ciepło.</p>	<p>1 Usunięcie materiału tymczasowego z kanału</p> <p>2. Wypełnienie kanałów korzeniowych zębów naturalnych uszczelniaczem z pojedynczym ćwiekiem , kondensacją boczną oraz 2 bloczki endodontyczne opracowane na poprzednich ćwiczeniach (zalecenia powyżej)</p> <p>3. Wypełnienie kanałów korzeniowych metodą kondensacji wierzchołkowej.</p> <p>4. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta</p>	
(11)	<p>1.Wypełnienie kanału metodą kondensacji wierzchołkowej gutaperki.</p> <p>2. Preparacja kanału korzeniowego pod mikroskopem. Wypełnienie kanału metodą kondensacji gutaperki na ciepło.</p>	<p>1. Wypełnienie kanałów korzeniowych metodą kondensacji wierzchołkowej.</p> <p>2. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta</p> <p>3. Opracowanie kanału przy zastosowaniu mikroskopu.</p>	

(12)	1. Wypełnienie kanału metodą kondensacji wierzchołkowej gutaperki. 2. Preparacja kanału korzeniowego pod mikroskopem. Wypełnienie kanału metodą kondensacji gutaperki na ciepło.	1. Powtórne leczenie endodontyczne- usunięcie poprzedniego wypełnienia i ponowne opracowanie- RVG 2. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta 3. Leczenie jednoetapowe- opracowanie 1 bloczku endodontycznego metodą step back i wypełnienie metodą kondensacji bocznej	
(13)	1. Wypełnienie kanału metodą kondensacji wierzchołkowej gutaperki. 2. Preparacja kanału korzeniowego pod mikroskopem. Wypełnienie kanału metodą kondensacji gutaperki na ciepło. 3. Prezentacja rtg z prawidłowym i nieprawidłowym wypełnieniem kanałów.	1. Kontrola radiologiczna wypełnienia kanałów korzeniowych dostępnymi metodami. 2. Powtórne leczenie endodontyczne- usunięcie poprzedniego wypełnienia i ponowne opracowanie 3. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta 4. Leczenie jednoetapowe- opracowanie 1 bloczku endodontycznego metodą step back i wypełnienie metodą kondensacji bocznej	
(14)	1. Kontrola jakości wypełnienia kanałów korzeniowych – rokowanie 2. Leczenie jednoetapowe 3. Odbudowa korony zęba po leczeniu endodontycznym- Odbudowa Cad-Cam	1. Kontrola radiologiczna wypełnienia kanałów korzeniowych dostępnymi metodami. 2. Powtórne leczenie endodontyczne- usunięcie poprzedniego wypełnienia i ponowne opracowanie 3. Samoocena pracy własnej, ocena możliwości poprawy niedoskonałości i korekta wg zaleceń asystenta 4. Leczenie jednoetapowe- opracowanie 1 bloczku endodontycznego metodą step back i wypełnienie metodą kondensacji bocznej	
(15)		Zaliczenie wszystkich wykonanych zabiegów:- 5 zębów naturalnych , 3 bloczki oraz 1 ząb leczony jednoetapowo 2. Samoocena efektów praktycznych i teoretycznych	
Inne 1. 2. 3. itd....			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Jańczuk Z. , Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza. PZWL. Warszawa 2014 2. Arabska – Przedpeńska B, Pawlicka H: Współczesna endodoncja w praktyce, Wyd. Bestom, Łódź 2011 3. Postek –Stefańska L. : Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Barańskiej-Gachowskiej, wyd. Czelej Lublin 2011 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Tronstedt: Endodoncja kliniczna. Wyd. polskie pod red. Z. Jańczuka, wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2004 2. Torabinejad M., Walton R.E.: Endodoncja. Wyd. polskie pod red. R. Borczyk. Elsevier Urban&Partner 2010 Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala fantomowa, modele fantomowe			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien znać anatomie , morfologię i budowę histologiczną			

poszczególnych zębów na podstawie przedmiotów z roku I i II.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej.

Dopuszczenie do zaliczenia odbywa się na podstawie wykonania określonych procedur (to jest opracowania i wypełnienia kanałów 6 zębów oraz 3 bloczków) oraz ustnego (sprawdziany, dyskusja, prezentacja) i testowego sprawdzania wiedzy.

Przedmiot stomatologia zachowawcza przedkliniczna wchodzi w skład egzaminu dopuszczającego do ćwiczeń klinicznych OSCE.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej U . Med	
Adres jednostki:	ulica Krakowska 26 , 50-425 Wrocław	
Numer telefonu:	(71)7840362	
E-mail:	stomzach@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Prof.dr hab. Maciej Dobrzyński		
Numer telefonu:		(71)7840362		
E-mail:		stomzach@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maciej Dobrzyński	Prof.dr hab.	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia
Małgorzata Rostańska-Skorupa	Wykładowca	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia
Magdalena Wirzman	Asystent dydaktyczny	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia , Seminaria

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Magdalena Wirzman, Małgorzata Skorupa-Rostańska.....

.....

...

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....