



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Protetyka stomatologiczna 3	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej		
Specjalność	-		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów: VIII	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15					65								10	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15					65								10	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
<p>C1. Wykazuje znajomość cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz zachodzących w nim mechanizmów odruchowych i adaptacyjnych.</p> <p>C2. Wykazuje znajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia, ich etiologii, zasad diagnostyki oraz leczenia;</p> <p>C3. Wykazuje znajomość metod profilaktyki zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.</p> <p>C4. Wykazuje umiejętność przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego u pacjenta i na fantomach oraz planowanie badań dodatkowych.</p> <p>C5. Wykazuje opanowanie podstawowych technik komunikacji z pacjentem podczas procesu leczenia.</p> <p>C6. Wykazuje zdobycie interpersonalnych kompetencji komunikacyjnych i postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarskiej.</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	F.W1.	1. Posiada wiedzę na temat cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów				Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty)				WY, CK					

W 02	F.W12.	układu stomatognatycznego. 2. Wykazuje znajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia.	jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna.	
W 03	F.W2.	3. Definiuje metody diagnostyki, profilaktyki i leczenia zaburzeń czynnościowych narządu żucia.	Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty	
W 04	F.W4.	4. Rozumie zasadność leczenia dysfunkcji narządu żucia.	jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie semestru-	
W 05	F.W4.	5. Opisuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie szyn nagryzowych.	ocena podsumowując a.	
W 06	F.W14.	6. Definiuje poszczególne etapy leczenia dysfunkcji narządu żucia.		
W 07	F.W14.	7. Opisuje możliwości leczenia dysfunkcji narządu żucia w prostych przypadkach klinicznych.		
U 01	F.U3.	1. Potrafi planować kompleksowe leczenie dysfunkcji narządu żucia.	Indywidualna ocena	CK
U 02	F.U15.	2. Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie terapii narządu żucia.	poszczególnych etapów pracy oraz	
U 03	F.U15.	3. Wykonuje poszczególne etapy kliniczne w wykonawstwie szyn nagryzowych.	umiejętności praktycznych u	
U 04	F.U15.	4. Potrafi zaplanować i wykonać selektywne szlifowanie.	każdego studenta.	
K 01		1. Student chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych.	Ocena ustna	CK
K 02		2. Współpracuje w grupie studenckiej.	pełnionych funkcji oraz	
K 03		3. Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego.	postaw studenta.	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				

Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3															
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):															
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)														
1. Godziny kontaktowe:	80														
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0														
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10														
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90														
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3														
Uwagi															
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)															
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układ stomatognatyczny – powtórzenie. Aktualna nomenklatura. Etiologia zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu żucia. 2. Ukierunkowany wywiad i badanie lekarskie. Diagnostyka dysfunkcji narządu żucia. Wskazania do badań dodatkowych. 3. Stres a dysfunkcje narządu żucia, wpływ psychiki na narząd żucia 4. Leczenie zaburzeń czynnościowych. Terapia inwazyjna i nieinwazyjna. 5. Terapia zaburzeń czynnościowych narządu żucia c.d. Nowoczesne urządzenia stosowane w diagnostyce i terapii. 6. Różne koncepcje okluzji w leczeniu protetycznym. i metody ich realizacji w odniesieniu do dysfunkcji narządu żucia. 7. Utrwalenie efektów leczenia. Profilaktyka zaburzeń czynnościowych narządu żucia. 8. Bruksizm – aktualna koncepcja. 															
<p>Seminaria</p> <p>-</p>															
<p>Ćwiczenia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Temat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Informacje organizacyjne – wprowadzenie. Wyciski, anatomiczne na modele diagnostyczne szczęki i żuchwy – omówienie.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Powtórzenie wiadomości na temat fizjologii narządu żucia. Zastosowanie łuku twarzowego, wykonanie rejestratów pozycyjnych oraz montaż modeli nastawialnym artykulatorze – omówienie.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Wywiad i badanie – omówienie. Demonstracja badania czynnościowego u pacjenta, omówienie znaczenia zaobserwowanych objawów. Wstępna diagnoza.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Badania dodatkowe umożliwiające postawienie pełnej diagnozy. Wyniki badań dodatkowych – omówienie. Rodzaje dysfunkcji.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Terapie dostępne w leczeniu dysfunkcji narządu żucia – wstęp.</td> </tr> </tbody> </table>		Nr	Temat	1	Informacje organizacyjne – wprowadzenie. Wyciski, anatomiczne na modele diagnostyczne szczęki i żuchwy – omówienie.	2	Powtórzenie wiadomości na temat fizjologii narządu żucia. Zastosowanie łuku twarzowego, wykonanie rejestratów pozycyjnych oraz montaż modeli nastawialnym artykulatorze – omówienie.	3	Wywiad i badanie – omówienie. Demonstracja badania czynnościowego u pacjenta, omówienie znaczenia zaobserwowanych objawów. Wstępna diagnoza.	4	Badania dodatkowe umożliwiające postawienie pełnej diagnozy. Wyniki badań dodatkowych – omówienie. Rodzaje dysfunkcji.	5	SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I	6	Terapie dostępne w leczeniu dysfunkcji narządu żucia – wstęp.
Nr	Temat														
1	Informacje organizacyjne – wprowadzenie. Wyciski, anatomiczne na modele diagnostyczne szczęki i żuchwy – omówienie.														
2	Powtórzenie wiadomości na temat fizjologii narządu żucia. Zastosowanie łuku twarzowego, wykonanie rejestratów pozycyjnych oraz montaż modeli nastawialnym artykulatorze – omówienie.														
3	Wywiad i badanie – omówienie. Demonstracja badania czynnościowego u pacjenta, omówienie znaczenia zaobserwowanych objawów. Wstępna diagnoza.														
4	Badania dodatkowe umożliwiające postawienie pełnej diagnozy. Wyniki badań dodatkowych – omówienie. Rodzaje dysfunkcji.														
5	SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I														
6	Terapie dostępne w leczeniu dysfunkcji narządu żucia – wstęp.														

7	Aparaty odciążające wykonane w zwarcu centrycznym, wykonanie i dostosowanie.
8	Aparaty odciążające repozycyjne, wykonanie i dostosowanie.
9	Weryfikacja prowadzonego leczenia. Analiza instrumentalna okluzji.
10	Instrumentalna analiza czynności narządu żucia. (ARCUSdigma, aksjografia).
11	Utrwalenie osiągniętych wyników leczenia.
12	Profilaktyka zaburzeń czynnościowych.
13	SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI II
14	Odrabianie zaległości. Poprawa sprawdzianu.
15	Zaliczenie ćwiczeń.
Inne -	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mierzwińska-Nastalska E. (red.): Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Med. Tour Press International 2016 2. Majewski S.: Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014 3. Majewski S. W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego” Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okeson J.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwania. Lublin 2018 Czelej 2. Taźbirek M., Pierzchała M.: Zaburzenia oddychania podczas snu w praktyce. Warszawa 2019 Wydawnictwo Lekarskie PZWL 3. Skalski M. (red.): Zaburzenia snu. Wrocław 2017 Edra Urban & Partner 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Wyposażona sala kliniczna, fantomy kliniczne, laboratorium techniki dentystycznej, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna) - ocena	

formatywna.

Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie semestru - ocena podsumowująca.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest: (1) obecność na zajęciach, zgodnie z Regulaminem studiów, (2) zaliczenie wszystkich sprawdzianów cząstkowych na ocenę pozytywną, (3) zaliczenie końcowego kolokwium testowego na min. 60%.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW
Adres jednostki:	ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław
Numer telefonu:	71/784 02 91
E-mail:	stom.dosw@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. Mieszko Więckiewicz
Numer telefonu:	71 784 02 91
E-mail:	mieszko.wieckiewicz@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mieszko Więckiewicz	Prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	Lek. dent.	CK
Wojciech Florjański	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lek. dent.	CK
Joanna Smardz	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lek. dent.	CK, WY
Andrzej Małysa	Lek. dent.	Nauki medyczne	Lek. dent.	CK

Data opracowania sylabusa

21.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n. med. Joanna Smardz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. n. med. Mieszko Więckiewicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....