



Sylabus na rok akademicki: ...2020/21.....
Cykl kształcenia: ...kierunkowy.....

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia zachowawcza z endodoncją (kariologia cz.1)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne, kierunkowe(zabiegowe)
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	Stomatologia		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją		
Specjalność	Stomatologia zachowawcza z endodoncją		
Poziom studiów	jednolite magisterskie * X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X**

Liczba godzin

Forma kształcenia

Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					37,5										
Kształcenie zdalne synchroniczne		30			37,5										
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					37,5										
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	18			37,5										
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					75										
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	48			75										
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów dorosłych.															
C2. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.															
C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.															
C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.															
C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	F.W.3	Definiuje sposób komunikacji z pacjentem i motywację				Odpowiedź ustna (F), test (P)	W 01								
W02	F.W.3	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia				Odpowiedź ustna (F), test (P)	W02								

W03	F.W.7	Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego	Odpowiedź ustna(F), test (P)	W03
W04	F.W.7	Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia	Odpowiedź ustna(F), test (P)	W04
W05	F.W.7	Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego	Odpowiedź ustna(F), test (P)	W05
W06	F.W.13	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	Odpowiedź ustna(F), test (P)	W06
W07	F.W.13	Potrafi wykonać estetyczną odbudowę zębów	Odpowiedź ustna(F), test (P)	W07
U01	F.U1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	SE, CK
U02	F.U2.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	SE, CK
U03	F.U3.	Wyjaśnienia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
U04	F.U7.	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	WY, CK
U05	F.U8	Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	SE, CK

U06	F.U13	Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
K 01	K 01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<u>podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	K 01
K02	K02	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów)	K02
K03	K03	Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej	<u>podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	K03

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności:5
Kompetencje społeczne: ...4.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)		wakacyjne (h) Po semestrze letnim
	1. Godziny kontaktowe:	75	75
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	60	60	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0	0	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130	130	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4	4	0,5
Uwagi			

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady- semestr letni

1

Nr	Tematyka wykładów
1.	Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Cz.1
2.	Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Cz.2
3.	Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne.
4.	Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych. Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy. Rola fluoru w promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru.
5.	Nadwrażliwość zębiny.
6.	Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ.
7.	Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków. Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych

Seminaria

1.

2. Seminaria

1. Seminaria semestr zimowy

SEMINARIUM 1

1. Badanie jamy ustnej pacjenta: zęby (próchnica, anomalie rozwojowe i nabyte), przyzębie (obraz kliniczny zdrowego i chorobowo zmienionego przyzębia), błona śluzowa, gruczoły ślinowe.
2. Wskaźniki próchnicy, higieny, płytki, przyzębia.
3. Złogi nazębne – wykrywanie, usuwanie.
4. Instruktaż dietetyczny, higieniczny.
5. Omówienie karty badania.

SEMINARIUM 2

1. Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka oraz nowe klasyfikacje ubytków.
2. Fazy opracowywania ubytków wg Blacka i współczesne podejście do poszczególnych etapów.
3. Problem kliniczny- naprawa, czy wymiana wypełnienia, utrata wypełnienia, próchnica wtórna, pęknięcia zęba lub wypełnienia, nadwrażliwość pozabiegowa.

SEMINARIUM 3

1. Zasady preparacji ubytków do adhezyjnych i nieadhezyjnych wypełnień.
2. Zasady wypełniania ubytków przy użyciu różnych materiałów odtwórczych (m.in. amalgamat, GI, materiały kompozytowe).
3. Warstwowe wypełnianie ubytku – rodzaje metod, wady i zalety
4. Profilaktyczne leczenie odtwórcze – klasyfikacje, zasady (met. PRR-1, PRR-2, preparacja szczelinowa, tunelowa, tech. kanapkowa)
5. Instrumentarium stomatologiczne do preparacji, wypełniania ubytków próchnicowych i opracowywania wypełnień. (diagnostyka, izolacja, osuszanie pola zabiegowego, koferdam, iniekcje stomatologiczne, kształtki stomatologiczne itp.).

SEMINARIUM 4

1. Materiały stosowane w leczeniu kariologicznym - cement fosforanowy i karboksylowy, cementy szkło-jonomerowe konwencjonalne i światłoutwardzalne, cermety, kompomery- skład, właściwości, wady i zalety, zastosowanie, materiały do uszczelniania bruzd międzyzuzkowych (kompozyty i szkło-jonomery)-skład, właściwości, wady i zalety, kompozyty (konsystencja standardowa, upakowalna (packable) i poptylna (flow), giomery, amalgamat; zastosowanie.

2. Aktualnie stosowane systemy adhezyjne (IV-VIII generacja)
3. Rodzaje lamp polimeryzacyjnych i techniki polimeryzacyjne.

SEMINARIUM 5

1. Jakościowe i ilościowe metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych.
2. Diagnozowanie wczesnych zmian próchnicowych, podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym lub inwazyjnym postępowaniu terapeutycznym.
3. Diagnostyka próchnicy w zależności od lokalizacji zmian próchnicowych.

SEMINARIUM 6

1. Historia naturalna choroby próchnicowej i jej uwarunkowania.
2. Obraz kliniczny i mikroskopowy próchnicy.
3. Próchnica korony i korzenia – podziały próchnicy.

SEMINARIUM 7

1. Niekonwencjonalne opracowanie ubytków próchnicowych:
a. metoda chemomechaniczna CMCR – chemomechanical caries removal;
b. technika ART – atraumatic restorative treatment;
c. technika abrazyjna
d. kinetyczna preparacja ubytku KCP – kinetic cavity preparation;
e. laserowe opracowanie ubytków;
f. dźwiękowe opracowanie ubytków – sonic system,
g. ozonoterapia

SEMINARIUM 8

Ubytki twardych tkanek pochodzenia niepróchnicowego, definicje abrazyj, atrycji, erozji, abfrakcji – etiopatomechanizm, częstość występowania, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze, zapobieganie.

SEMINARIUM 9

1. Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy i kontrola progresji choroby, koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego leczenia).
2. Postępowanie zapobiegawczo-terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym.
3. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze i zapobiegawcze.

SEMINARIUM 10

1. Estetyczna rekonstrukcja utraconych tkanek zęba (preparacja ubytku, warunki optymalnej adhezji, wybór techniki i materiału, opracowanie wypełnienia)
2. Licówki kompozytowe
3. Wspomaganie retencji wypełnień
4. Przebarwienia koron zębów: etiologia i postępowanie
5. Wybielanie zębów żywych i martwych (rodzaje, techniki)
6. Trudności i powikłania w wybielaniu zębów żywych i martwych.

semestr letni

Seminarium 1. Budowa morfologiczna zęba w aspekcie leczenia endodontycznego. Klasyfikacja typów systemów kanałowych. Endodontium. Etiologia i patofizjologia chorób endodontium oraz tkanek okołowierzchołkowych.

Seminarium 2. Podziały chorób miazgi. Symptomatologia i diagnostyka pulpopatii odwracalnych i nieodwracalnych

Seminarium 3. Leczenie pulpopatii odwracalnych - wskazania i p/wskazania, metody, preparaty odontotropowe, przebieg leczenia, rokowanie i powikłania.

Seminarium 4. Leczenie pulpopatii nieodwracalnych. Etapy leczenia kanałowego, dostęp endodontyczny, długość robocza

Seminarium 5. Chemomechaniczne opracowanie kanału: narzędzia, techniki, środki irygujące

Seminarium 6. Obturacja kanału – techniki, materiały, efektywność

Ćwiczenia

1. 1. 50% ćwiczeń w formie tygodniowego bloku zajęć klinicznych wg harmonogramu

50% ćwiczeń w formie zdalnej wg harmonogramu

Nr ćw	Tematyka
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia.
2.	REPETYTORIUM- sprawdzian w formie eseju wiedzy nabytej w poprzednim roku. Zaliczenie sprawdzianu jest warunkiem dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem
3.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
4.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
5.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

6.	Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
7.	Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
8.	Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
9.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
10.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
11.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
12.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
13.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
14.	Test zaliczeniowy. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
15.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

Ćwiczenia- semestr letni

Nr ćw	Tematyka
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
2.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
3.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
4.	Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
5.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
6.	Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
7.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
8.	Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych. Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy. Rola fluoru w promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
9.	Nadwrażliwość zębiny. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
10.	Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
11.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
12.	Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków. Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
13.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. Zaliczenie semestru.
14.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
15.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jańczuk Z, Kaczmarek U, Lipski M., Arabska-Przedpeńska B.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 wyd.IV
2. Piątowska D.: Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Med. Tour Press. Warszawa, 2009.
3. Arabska -Przedpeńska B, Pawlicka H.: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1 Barańska-Gachowska. M., Postek-Stefańska L.: Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011.

Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Na zajęcia na roku III student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu egzaminu przedklinicznego na zakończenie roku II

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

. Seminarium:

- student musi być przygotowany merytorycznie na każde seminarium zgodnie z harmonogramem,
- oceniana jest aktywność podczas dyskusji każdego ze studentów
- w przypadku nieobecności na seminarium lub braku przygotowania student zdaje materiał u prowadzącego seminarium
- wiedza nabyta na seminariach jest sprawdzana w formie testowej w wyznaczonym terminie i zaliczana na ocenę

2.Ćwiczenia:

- trzy spóźnienia na zajęcia są traktowane jak jedna nieobecność
- dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie jednego ćwiczenia** spośród wszystkich ustalonych harmonogramem w semestrze z inną grupą po uzyskaniu **pisemnej** zgody swojego asystenta

A. Ćwiczenia w formie zdalnej

- student odpowiednio wcześniej drogą mailową otrzymuje zestaw 7 przypadków klinicznych do przygotowania
- opracowany przypadek kliniczny student przesyła asystentowi prowadzącemu zajęcia drogą mailową 7 dni przed planowaną datą ćwiczeń - zgodnie z harmonogramem
- ćwiczenia odbywają się wg harmonogramu on line z asystentem, w czasie których omawiane są zadane wcześniej przypadki (na ocenę)
- w przypadku nie odbycia się zajęć (seminaria, ćwiczenia) z ważnych powodów(godziny lub dni rektorskie, dziekańskie) materiał teoretyczny **musi** zostać zrealizowany w innym ustalonym terminie

B. blok ćwiczeń klinicznych

- warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest pozytywne zaliczenie wiedzy nabytej na 2 roku. Zaliczenie odbywa się na pierwszych ćwiczeniach klinicznych (według harmonogramu).

REPETYTORIUM - zakres materiału:

1. Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka;
2. Rodzaje wiertel i ich zastosowanie, formówki, paski, kształtki;
3. Wykończenie wypełnienia
4. Materiały w stomatologii zachowawczej: tymczasowe, podkładowe, ostateczne
5. Opracowanie ubytku próchnicowego i wypełnienie mat. kompozytowym
6. Opracowanie ubytku próchnicowego i wypełnienie mat. glass-jonomerowym
7. Ubytki niepróchnicowego pochodzenia

Zaliczenie w formie pisemnej

Zaliczenie jest warunkiem dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem

-studenci pracują w parach,

-student na każde ćwiczenia przynosi podręcznik i model fantomowy używany na II roku

-w przypadku braku pacjentów przewidziany jest wariant B

Wariant B - bez pacjenta

- w sytuacji, gdy student nie ma pacjenta na zajęciach, nie jest asystą ani dyżurnym, ma obowiązek pisemnego lub /i praktycznego opracowania przypadku klinicznego przygotowanego przez asystenta - na podstawie podręcznika z wykorzystaniem modelu fantomowego z II roku

WARIANT B NIE STANOWI PODSTAWY ZALICZENIA ĆWICZEŃ.

Jest to alternatywa dla braku możliwości wykonania zabiegów klinicznych u pacjenta.

Warunki zaliczenia zajęć

1. Obowiązkowe wykonanie zabiegów praktycznych u pacjentów na ćwiczeniach- semestr zimowy i letni:
 - badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta -3x
 - opracowanie i wypełnienie 10 ubytków
2. Uzyskanie pozytywnych ocen z części teoretycznej – na seminariach i ćwiczeniach klinicznych w semestrze zimowym i letnim
3. Pozytywne zaliczenie testu końcowego

Test końcowy stanowiący zaliczenie cyklu ćwiczeń, odbędzie się w semestrze letnim na ostatnim wykładzie i będzie obejmował tematykę: ćwiczeń z semestru zimowego i letniego, seminariów z semestru zimowego oraz wykładów z semestru letniego.

Egzamin końcowy

Egzamin odbędzie się w sesji letniej, będzie obejmował zagadnienia z kariologii, realizowane w czasie:

1. ćwiczeń w semestrze zimowym i letnim,

2. seminariów w semestrze zimowym 3. wykładów w semestrze letnim	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Wykonanie wymaganych zabiegów i zaliczenie pozytywne

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją
Adres jednostki:	ul. Krakowska 26 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. (71) 7840362
E-mail:	stomzach@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab.n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska			
Numer telefonu:	- Tel. (71) 7840362;			
E-mail:	email:katarzyna.skoskiewicz-malinowska			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Zofia Sozańska –	Dr n.med.	stomatologia	stomatolog	ćwiczenia,
Mirosława Kasiak –	Dr n.med.	stomatologia	stomatolog	ćwiczenia
Barbara Malicka-	Dr n.med.	stomatologia	stomatolog	ćwiczenia
Katarzyna Skośkiewicz- Malinowska	Dr hab. n.med.	stomatologia	stomatolog	Ćwiczenia, wykłady
Anna Skątecka-Sądel	Dr n.med.	stomatologia	stomatolog	ćwiczenia
. Urszula Kanaffa- Kilijańska	dr n. med	stomatologia	stomatolog	ćwiczenia
. Piotr Kosior-	Dr n. med	stomatologia	stomatolog	ćwiczenia
. Katarzyna Jankowska	dr n. med	stomatologia	stomatolog	ćwiczenia
Justyna Wdowiak		stomatologia	stomatolog	ćwiczenia
Tomasz Staniowski	dr n. med	stomatologia	stomatolog	seminaria
Urszula Kaczmarek	Prof. dr hab.	stomatologia	stomatolog	seminaria

Data opracowania sylabusu

.....15.09.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Katarzyna Jankowska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

